Адаптация молодого специалиста сестринского дела в отделении реанимации

Dräger

Новый коллектив для медсестры –это среда незнакомых людей с присущими им привычками, наклонностями и эмоциями, действующих по незнакомым моделям поведения.

Новая медсестра сталкивается с новой для себя культурой, с незнакомыми правилами, условностями.

У медсестры неизбежно возникают сложности при освоении новой специальности или нового рабочего места.

Под термином адаптация - понимается перестройка психики индивида под воздействием объективных факторов окружающей среды, а также способность человека приспосабливаться к различным требованиям среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

Адаптация – процесс «вхождения» личности в новые социальные роли, причем сущность данного процесса заключается в содержательном, творческом приспособлении медсестры к условиям жизнедеятельности

Социальный подход

Адаптация – момент воздействия личности и социальной среды

Социологический подход

Социальный процесс освоения личностью новой трудовой ситуации, в котором личность и трудовая среда оказывают активное воздействие друг на друга и являются адаптивно-адаптирующими системами.

Профессиональная адаптация

Цели и задачи организации
Социальные нормы
медсестра
система профессиональных и социально-психологических отношений конкретной трудовой организации
Социальные ценности
социальные роли

Профессиональная адаптация выражается:

- Профессиональными навыками и умениями
- Качествами личности
- Положительного отношения к своей профессии

Проблема

отсутствие практического опыта **работы** по специальности

отсутствие навыков самостоятельного трудоустройства и ориентации на рынке труда

несоответствие получаемых в учебных заведениях знаний потребностям реальных рабочих мест

незнание нормативно-правового регулирования трудовой деятельности

ФГБУ «ФЦССХ им. С.Г. Суханова»

Предметом и целями деятельности ФЦССХ являются:

- предоставление высокотехнологичной медицинской помощи в области сердечно-сосудистой хирургии и в смежных областях медицины;
- разработка и внедрение современных методов профилактики, диагностики и лечения в области медицины высоких технологий с учетом профиля деятельности учреждения.

Отделение реанимации

является структурным подразделением медицинского центра, где получают специализированную помощь пациенты с патологией жизненно важных функций и систем как в экстренном, так и в плановом порядке.

Кадровый состав медицинских сестер отделения анестезиологии и реанимации на 2017 год.

	Количество ставок	Занято ставок	Физические лица
Старшая медицинская сестра	1,0	1,0	1
Медицинская сестра анестезист	57,25	57,25	50
Итого:	58,25	58,25	51

ПЕРМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

→

СТАЖИРОВКА В ОТДЕЛЕНИИ РЕАНИМАЦИИ

→

ПОСТУПЛЕНИЕ НА РАБОТУ В ОТДЕЛЕНИЕ РЕАНИМАЦИИ

НАСТАВНИК

МОЛОДАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Наставник должен обучить профессиональным навыкам и помочь в овладении знаний и умений на основании личного примера.

Молодой медсестре должны помогать самые квалифицированные специалисты.

Эффективность наставничества зависит в полном соответствии наставника предъявляемым требованиям

Квалификационный уровень среднего медицинского персонала на 2017 год

Категория	Специальность	Количество человек
Высшая	анестезиология и реаниматология	15
первая	анестезиология и реаниматология	11
Вторая	анестезиология и реаниматология	4
Без категории	анестезиология и реаниматология	20

Уровень образования медицинских сестер на 2017 год

Образование	Количество человек
Среднее специальное	44
Повышенный уровень	3
Высшее образование	3

Основными задачами наставников на этапе адаптации:

1. качественная и быстрая подготовка новых сотрудников к самостоятельной работе;
2. устранение разрыва между теорией и практикой, передача лучшего профессионального опыта «из рук в руки»;
3. повышение престижа профессии медицинской сестры;
4. снижение текучести новых сотрудников.

План процесса обучения

1. определить лучший практический опыт медицинских сестер;
2. изучить ожидания потенциальных участников процесса наставничества, выделить важные для них момент;
3. определить проблемы и трудности, возникающие у молодых специалистов на рабочем месте;
4. проанализировать реакцию (обратную связь) всех участников обучающего проекта (руководителей среднего звена, наставников, молодых медицинских сестер) и внести необходимые коррективы.

Молодая медицинская сестра в отделении реанимации должна овладеть профессиональными навыками в короткий срок (не менее 3 месяцев).

Учитывая то, что в отделении реанимации присутствуют специфические манипуляции, выполнение их требует:

- ✓ четкости,
- ✓ быстроты реакции,
- ✓ хладнокровности,

и поэтому у молодой медицинской сестры должна быть высока базовая подготовка (медицинский колледж).

Трудности в период адаптации:

- Большой поток новой информации и работа с документами
- Общение с новыми людьми
- Работа с пациентами
- Профессиональные обязанности

План подготовки молодого специалиста (медсестра-анестезист) отделения анестезиологии - реанимации ФГБУ «ФЦ ССХ имени С.Г. Суханова» Минздрава России (г. Пермь) на 2017год.

№ п/п	Тема	Дата выполнения	Ответственный
Организаторская работа	Этика и деонтология. Этические аспекты поведения в работе медицинской сестры в кардиохирургии.	При поступлении на работу	Ст.м/с
2	Положение об отделении анестезиологии и реанимации	При поступлении на работу	Ст.м/с
3	Должностные инструкции медицинской сестры анестезист	При поступлении на работу	Ст.м/с
4	Требования Сан Пин в работе медсестры анестезист.	При поступлении на работу	Ст.м/с
5	Правила внутреннего трудового распорядка ФГБУ «ФЦ ССХ им.С.Г.Суханова»	При поступлении на работу	Ст.м/с
6	Регламентирующие приказы ФГБУ «ФЦ ССХ им. С.Г. Суханова»	При поступлении на работу	Ст.м/с
7	Санитарно эпидемический режим в отделении.	При поступлении на работу	Ст.м/с
8	Знакомство со структурой, спецификой и организацией работы отделения	При поступлении на работу	Ст.м/с
9	Знакомство с рабочим местом	При поступлении на работу	Ст.м/с
11	Изучение приказов МЗ РФ №170, 288, 342, 408, 720, 770 (ОСТ 42-21-2-85), СП.2.1.3.2630-10, СП 3.1.5 2826-10, СП 2.1.7.2790 – 10. 7 Изучение приказов МЗ РФ №330	При поступлении на работу	Ст.м/с
12	Ознакомление с перспективным планом	При поступлении на работу	Ст.м/с

План подготовка молодого специалиста отделения анестезиологии - реанимации на 2017 год

Ф.И.О. молодого специалиста Должность Дата окончания и наименования учебного заведения:
Дата приема в ФГБУ « ФЦ ССХ имени С.Г. Суханова» Минздрава России (г. Пермь) Ф.И.О. наставника Должность медсестра –анестезист :
Квалификационная категория

Очередность разбора	Методы общего наблюдения за пациентом	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
2	Методы санитарно-гигиенического ухода за пациентом	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
3	Методы термометрии, измерения артериального давления, измерения ЧСС и пульса, измерения центрального венозного давления	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
4	Особенности ведения медицинской документации	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
5	Особенности интенсивной терапии и мониторинга у пациентов после операций на сердце, центральных и периферических сосудах.	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник: .	
6	Особенности приема-сдачи пациентов после операций на сердце, центральных и периферических сосудах.	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
7	Особенности выполнения врачебных назначений после операций на сердце,центральных и периферических сосудах.	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
8	Методы подготовки систем для внутривенной инфузионной терапии	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник: .	
9	**Методы установки интравенозных катетеров в периферические вены с целью осуществления длительной инфузии**	**Приступление на работу**	**Ст.м/с Наставник:**	
11	**Методика забора крови и других биологических жидкостей для лабораторного исследования**	**Приступление на работу**	**Ст.м/с Наставник: .**	
12	Методика внутривенных, внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций лекарственных препаратов	Приступление на работу	Ст.м/с . Наставник:	
13	Техника введения желудочного зонда и промывания желудка	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
14	Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря, промыванием мочевого пузыря и уходом за мочевым катетером	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
15	Методы ухода за эндотрахеальной трубкой и трахеостомической трубкой	Приступление на работу	Ст.м/с . Наставник:	
16	Методика санации и лаважирования трахеобронхиального дерева	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
17	Техника перевязки послеоперационных больных в отделении реанимации	Приступление на работу	Ст.м/с Наставник:	
18	**Техникой ухода за дренажами брюшной и плевральной полостей**	**Приступление на работу**	**Ст.м/с Наставник:**	

19	Методы ухода за пациентами, находящихся в коме, искусственной вентиляции легких	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:	
20	Техника подготовки дыхательных аппаратов к работе	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:	
21	Техника подготовки мониторов к работе	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:	
22	Мероприятия, направленные на профилактику хирургической инфекции	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:	
23	Методы обработки инструментария, дыхательных контуров, аппаратуры, мебели и помещений отделения реанимации	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:	
24	Особенности хранения и использования различных медикаментозных средств	При поступлении на работу	Ст.м/с	

25	Техника оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни ситуациях	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:
26	Техника проведения закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:
27	Техника перекладывания и транспортировки крайне тяжелых пациентов в отделение реанимации	При поступлении на работу	Ст.м/с Наставник:

План мониторинга

- 1. Анкетирование
- 2.Тестирование
- 3. Собеседование

Вопросы в анкете составлены с учетом критериев адаптированности

- Овладение профессиональными знаниями и навыками
- Взаимоотношения с коллективом
- Удовлетворенность работой и условиями труда

В тестировании вопросы включают

- Соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима
- Санитарно-противоэпидемические правила работы с медицинскими отходами
- Предупреждение возникновения аварийных ситуаций и действие медперсонала при них

Собеседование

Решение ситуационных задач

Контроль должен быть:

- Планомерным и систематическим;
- Объективным;
- Всесторонним;
- Индивидуальным;
- Педагогически тактичным.

План мониторинга профессиональ ных знаний

Качественный контроль

Позволяет нам своевременно провести коррекцию

ВЫВОД:

Определение основных закономерностей адаптации молодых специалистов, выделение сотрудника с низкой адаптивной способностью, выявление факторов, препятствующих успешной адаптации новичка, позволяет решить множество управленческих проблем и существенно повысить эффективности труда.

- **В заключении**: тщательный подбор и расстановка кадров в нашем отделении определяет профессиональную пригодность сотрудника; при расстановке персонала учитываем особенности коллектива в котором предстоит работать будущему сотруднику.
- Обеспечивая гибкую систему обучения молодого персонала (ориентируем молодого специалиста на повышение квалификации, присвоение категорий, на перспективу карьерного роста).
- Принимаем активное участие в организации учебно-производственной практики для студентов медицинского колледжа.

Спасибо за внимание!!!!!!!!