Сеченовский Университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Касимовская Наталия Алексеевна

декан факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы

до 2010 года реформировать национальные системы образования в соответствии с основными положениями Болонской декларации.

- Медицина

X Специалист («Сестринское дело» квалификация «Менеджер»)

Новое образование в России :

(«Сестринское дело» степень бакалавр)

Современный подход к высшему сестринскому образованию

- **4 года обучения – бакалавр**

Поступают абитуриенты :

- имеющие среднее профессиональное образование
- после окончания школы

- Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организациями).

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 964
(ред. от 08.08.2016)
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"

Стандарты образования

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 964 (ред. от 08.08.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат) 3++**

Формы обучения бакалавров

ФГОС 34.03.01 Сестринское дело	Перспектива
Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в **очной** форме обучения	Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в **очной и очно-заочной** формах.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, (ФГОС действующий)	**НОВЫЙ ФГОС НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ**
•физические лица (пациенты); •население; •сестринский персонал; •совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- сестринская клиническая практика;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- исследовательская.

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 964
(ред. от 08.08.2016)
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"

Новый ФГОС ориентирует подготовку бакалавров на **типы** профессиональных задач:

- лечебно-диагностические,
- медико-профилактические,
- реабилитационные,
- организационно-управленческие,
- педагогические,
- научно-исследовательские.

Область профессиональной деятельности выпускников (действующий ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области профессиональной деятельности (Новый ФГОС)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),
02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала),
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «**Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
2.	07.003	Профессиональный стандарт **«Специалист по управлению персоналом»,** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362)

У выпускника должны быть сформированы компетенции ФГОС действующий	У выпускника должны быть сформированы компетенции ФГОС новый
Общекультурные	Универсальные компетенции
Общепрофессиональные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов. ПК должны учитывать: •рынок труда •обобщение зарубежного опыта •объединение работодателей отрасли

Универсальные компетенции НОВЫЙ ФГОС

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции НОВЫЙ ФГОС

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека, на индивидуальном, групповом и популяционном уровне для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

Общепрофессиональные компетенции

Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Практики

ФГОС действующий	ФГОС новый
Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в том числе клиническая практика).	**Типы учебной практики**: •ознакомительная практика; •практика по освоению технологий сестринского ухода
Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.	**Типы производственной практики**: •клиническая практика •педагогическая практика; •организационно-управленческая практика; •научно-исследовательская работа

- Позиционирование выпускника на рынке труда заключается в определении его места на рынке труда и спектра возможных траекторий его профессиональной деятельности в конкретной области (областях) профессиональной деятельности. Данная характеристика должна отражать особенности, отличающие подготовку выпускников по соответствующему направлению (специальности) к осуществлению профессиональной деятельности, в особенности в смежных областях.

Модель подготовки бакалавров

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
(уровень магистратура)

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Гигиена детей и подростков

(указывается наименование программы)

С ПОЛУЧЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специалист в области школьной медицины

(указывается наименование присваиваемой квалификации)

ВОЗМОЖНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОТБОРА ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Востребованные	Перспективные, новые
Массовый характер профессии (специальности)	*Связь профессии (специальности) с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес) процессов (новые профессии и специальности)*
Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе (в течение шести лет на 20% и более)	*Планируемые изменения трудовых функций работника в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) в связи с обновлением техники, технологий и организации труда (эволюционирующие профессии и специальности)*
Ключевые профессии (специальности) для сектора экономики	*Принадлежность профессии (специальности) к сектору экономики, активно развивающемуся в мире*

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПИСКА ПРОФЕССИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ), ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Официальные методы	Экспертные методы
Анализ приоритетных направлений развития науки и технологий (нормативные документы)	Анализ тенденций развития секторов экономики (по предложениям советов по профессиональным квалификациям - СПК, профессиональных сообществ)
Анализ стратегий и программ развития секторов экономики, «дорожных карт»	Анализ предложений работодателей
Анализ предложений федеральных и региональных органов государственной власти	Результаты форсайта, экспертных опросов
Анализ данных Минобрнауки России, Росстата и Роструда	Анализ компетенций WorldSkills, международного опыта

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

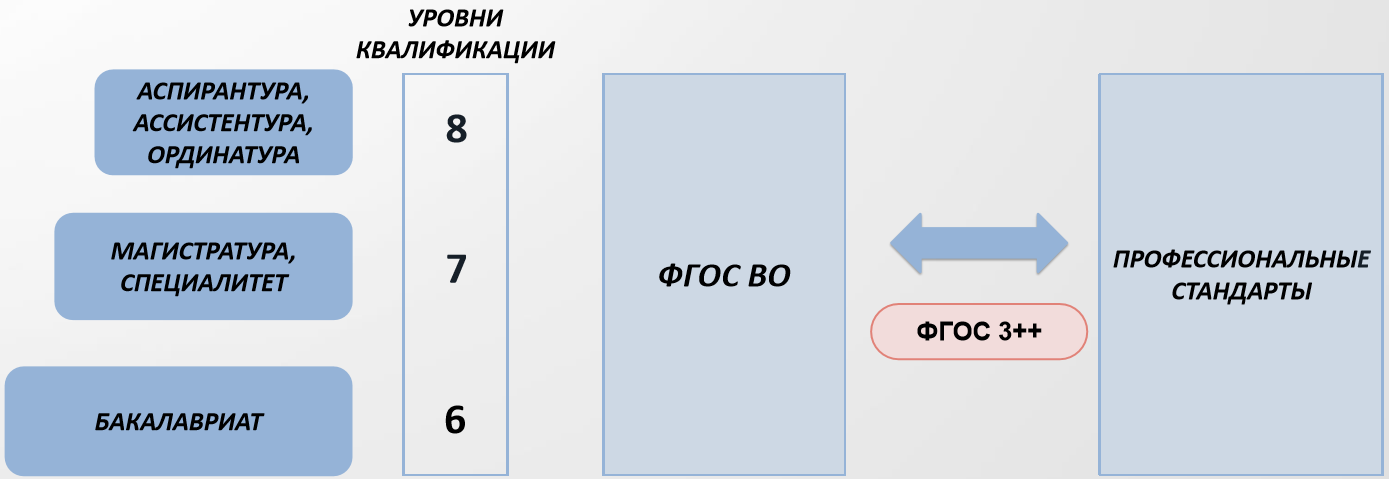
Sobolev20.09.2016.pdf
file:///C:/Users/Admin/Desktop/Desktop/ПРЕЗЕНТАЦИИ%20ОБРАЗОВАНИЕ/Sobolev20.09.2016.pdf
3 из 13

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О внесении изменений в трудовой кодекс российской федерации и статьи 11 и 73 федерального закона «Об образовании в российской федерации« от 02.05.2015 № 122-ФЗ

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года



РУС 23:59 25.09.2017

I. ОБЩЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) имеет своей целью развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение дополнительной квалификации в области школьной медицины.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и опыт работы по следующим направлениям и специальностям:

Код направления ОКСО (ОКОП)	Название направления	Образовательный ценз (бакалавр, специалист, магистр/СПО)
34.03.01	Сестринское дело	бакалавр

Лица, имеющие высшее образование и владеющие следующими компетенциями: универсальными (УК); общими (ОК); профессиональными

- БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!