



Департамент  
здравоохранения  
города Москвы

Москва  
здравоохранения



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР  
Г. МОСКВА



ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ  
БОЛЬНИЦА  
ИМЕНИ С. С. ЮДИНА  
СОЧУВСТВИЕ И СООТВЕТСТВИЕ

# Реализация образовательных программ в системе непрерывного медицинского образования посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Бояр Е.А., директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

**Загретдинова З.М., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

**Рябчикова А.М., начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

**Суханова А. Е., нчальник отдела ДПО, ДО и ПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

**28.05.2019 г.**

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 13

...образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение...

# **Нормативно-правовая база применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- ✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 13, Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»**
- ✓ **Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 N 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»**

# Локальные нормативные акты в ОО

**Порядок об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ**

**Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов**

**Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.**

# Не допускается

применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Важно!**

<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>31.00.00</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>	
<b>31.02.01</b>	Лечебное дело	Фельдшер
<b>31.02.02</b>	Акушерское дело	Акушерка/акушер
<b>31.02.03</b>	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
<b>31.02.05</b>	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
<b>34.00.00</b>	<b>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>	
<b>34.02.01</b>	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

...В сфере дополнительного профессионального образования Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий....

## Модели

Полное использование ДОТ, ЭО

Частичное использование ДОТ, ЭО

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)

# Электронное обучение

**организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников**

**Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)  
«Об образовании в Российской Федерации»**

# Электронное обучение



**Обязательно!**

**База данных и информационно-телекоммуникационные сети**

**Создание и использование  
в процессе обучения  
электронной  
информационно-  
образовательной среды**



**Доступ к электронным  
образовательным  
ресурсам**

**Возможно взаимодействие с педагогическим работником**

# Электронное обучение

**1**

**Вариативность форм представления образовательного контента и способов работы с ним**

**2**

**Полнота и доступность дополнительных учебных материалов**

**3**

**Разнообразие форм интерактивного взаимодействия пользователя и элементов электронного образовательного контента**

**4**

**Мобильность и опосредованная коммуникация участников образовательного процесса**

# Дистанционные образовательные технологии



**образовательные технологии,  
реализуемые в основном с применением  
информационно-телекоммуникационных  
сетей при опосредованном (на расстоянии)  
взаимодействии обучающихся и  
педагогических работников**

Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)  
«Об образовании в Российской Федерации»

# Дистанционные образовательные технологии



## Основные цели использования ДОТ

**Повышение  
эффективности  
подготовки  
обучающихся**

**Персонализация  
учебного процесса -  
обучение по  
индивидуальному  
графику**

**Адаптивное обучение  
учитывая  
индивидуальные  
особенности  
обучающихся**

**Удешевление  
компонентов  
учебного процесса -  
публикация учебных  
материалов в  
электронном виде**

# Дистанционные образовательные технологии



**Не обязательно!**

База данных и информационно-телекоммуникационные сети

Обучающиеся



Педагогические  
работники

Возможно применение без информационно-телекоммуникационных сетей

Посредством  
телерадиовещания



Пересылка материалов  
по почте и т.п.



Устаревшие технологии  
сокращаются

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Образовательная организация**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО**

**Важно!**

**доводит до участников образовательных отношений  
информацию о реализации образовательных программ или  
их частей с применением ЭО, ДОТ**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

## Образовательная организация

**Важно!**

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации

**самостоятельно определяет**

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

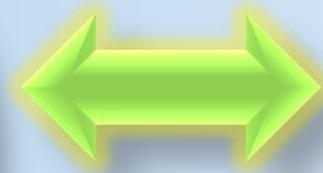
место осуществления образовательной деятельности - место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории

# Электронное обучение



Самостоятельное освоение материала



# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Важно!**

Образовательные  
организации  
**вправе**



реализовывать образовательные программы или их части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде **онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через Интернет

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Онлайн-курсы**



**подтверждаются документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей такие программы или их части**

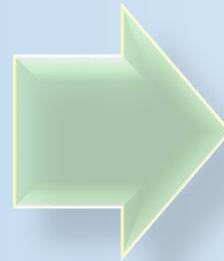
**Важно!**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Важно!**

**Онлайн-курс освоенный  
в иной организации и  
подтвержденный  
документом**



**ОО вправе допускать к  
промежуточной аттестации по  
соответствующим учебным  
предметам, курсам,  
дисциплинам (модулям), иным  
компонентам образовательной  
программы, или зачитывать  
результат обучения в качестве  
результата промежуточной  
аттестации на основании  
данного документа**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Осуществляет зачет результатов обучения в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение

Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

**Образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций**

Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно

Обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

# Дистанционные образовательные технологии

Разовые занятия, например, в случае болезни обучающегося



Регулярные занятия для обеспечения возможности приглашения лектора другой ОО



Освоение обучающимся образовательной программы или ее части без посещения ОО

Одновременно возможна работа педагогических работников с частью обучающихся без применения ДОТ

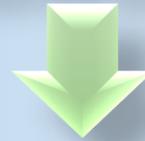


Одновременно возможна работа педагогических работников с частью обучающихся с применением ДОТ

## Применение ДОТ

Может не приводить к существенным изменениям структуры видов работ обучающихся и методов обучения

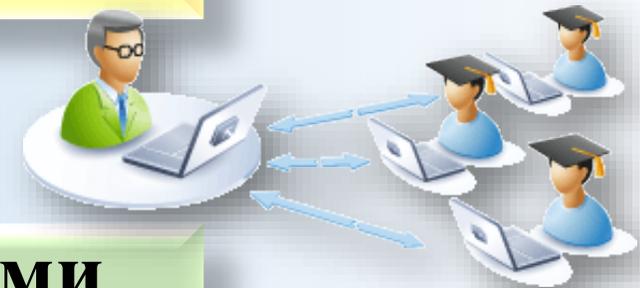
# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



**Сочетание любых форм обучения**



**Основные различия между формами обучения**



**Объем нагрузки обучающегося в неделю**



**Требования по обязательному участию в синхронных занятиях**

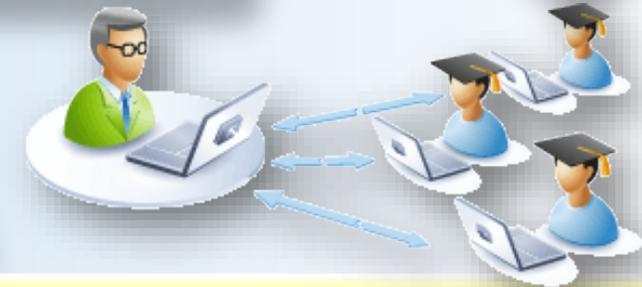


**Через сеть Интернет в определенное время**

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Важно!**

**Образовательная организация ведет и осуществляет**



**Учет и хранение результатов образовательного процесса**

**Внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме**

**Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне»**

**Федеральный закон от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных»**

**Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»**

**Использование электронного  
обучения в  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

# Образовательный портал Колледжа

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ  
"Медицинский колледж № 7"

Запомнить логин

Вход

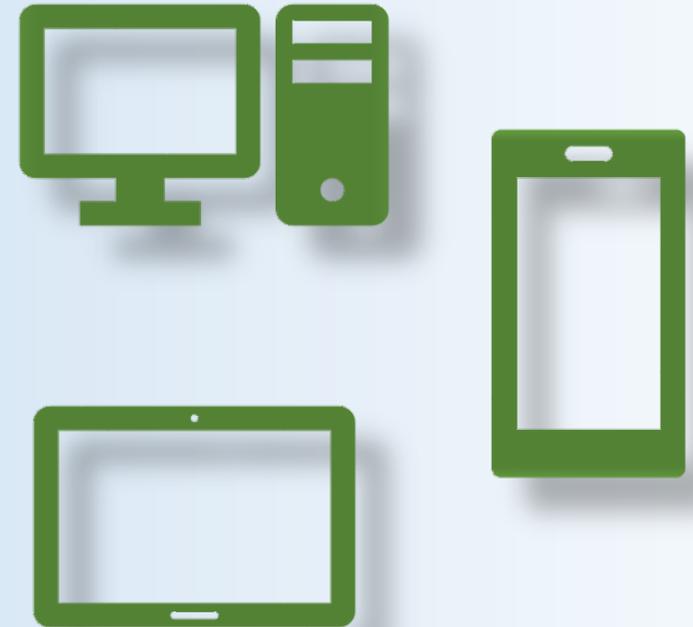
[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен  
быть разрешен прием cookies



Некоторые курсы, возможно,  
открыты для гостей

Зайти гостем



[dist.medcollege7.ru](http://dist.medcollege7.ru)

# Программы обучения на Образовательном портале

СДО ГБПОУ ДЗМ "МК №7" Русский (ru) Анна Евгениевна Суханова

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Администрирование

- Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер
- Аудиологический скрининг новорожденных
- Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии
- Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни
- Вакцинопрофилактика
- Гигиеническая обработка рук
- Гигиенический уход как основа профилактики пролежней
- Дезинфекция и стерилизация
- Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы в работе медицинского персонала
- Использование электронной медицинской карты ЕМИАС в работе врача
- Медицинский регистратор
- Методика проведения профилактических предрейсовых (послерейсовых, межрейсовых) медицинских осмотров водителей и машинистов/помощников машинистов транспортных средств

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №7**

**ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
программа повышения квалификации

Цели программы: повышение квалификации персонала на соответствие в (по) учебным и/или профессиональным требованиям для профессиональной деятельности, в (по) специальности профессионального уровня в рамках повышения квалификации.

**Требования к уровню образования слушателей:**  
Среднее профессиональное образование, специальность: лодия  
Цель программы: актуализация компетенций в области профессионального уровня в области профессиональной деятельности, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Специализированные компетенции:**  
Способность и готовность осуществлять работу в области оказания мер по предотвращению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Курсовые часы: 36**  
Формы обучения: очно-заочная  
Продолжительность: 2 недели  
Заочное обучение: да/нет

**Учебный модуль № 1. Основы курса «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**  
Итоговая аттестация:  
Присвоение в форме онлайн-тестирования  
Результат обучения:  
Удостоверение о повышении квалификации (установленного образца)

**ЗАПИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ**  
Осталось мест: 100. Приемная комиссия: 7-495-339-47-48, 7-495-339-43-06  
Адрес: Пискаревская ул., д.33, стр. 1, Москва, Россия, 109004  
E-mail: mk7@mk7.dzmm.ru  
Телефон: +7 495 339 47 48

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №7**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК**  
программа повышения квалификации

Цели программы: повышение квалификации персонала на соответствие в (по) учебным и/или профессиональным требованиям для профессиональной деятельности, в (по) специальности профессионального уровня в рамках повышения квалификации.

**Требования к уровню образования слушателей:**  
Среднее профессиональное образование, специальность: лодия  
Цель программы: актуализация компетенций в области профессионального уровня в области профессиональной деятельности, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Специализированные компетенции:**  
Способность и готовность осуществлять гигиеническую обработку рук согласно современным требованиям.

**Курсовые часы: 18**  
Формы обучения: очно-заочная  
Продолжительность: 1 неделя  
Заочное обучение: да/нет

**Учебный модуль № 1. Основы курса**  
Итоговая аттестация:  
Присвоение в форме онлайн-тестирования  
Результат обучения:  
Удостоверение о повышении квалификации (установленного образца)

**ЗАПИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ**  
Осталось мест: 100. Приемная комиссия: 7-495-339-47-48, 7-495-339-43-06  
Адрес: Пискаревская ул., д.33, стр. 1, Москва, Россия, 109004  
E-mail: mk7@mk7.dzmm.ru  
Телефон: +7 495 339 47 48

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №7**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
программа повышения квалификации

Цели программы: повышение квалификации персонала на соответствие в (по) учебным и/или профессиональным требованиям для профессиональной деятельности, в (по) специальности профессионального уровня в рамках повышения квалификации.

**Требования к уровню образования слушателей:**  
Среднее профессиональное образование, специальность: лодия  
Цель программы: актуализация компетенций в области профессионального уровня в области профессиональной деятельности, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Специализированные компетенции:**  
Способность и готовность проводить мероприятия по созданию и укреплению здоровья населения, выявлять и своевременно проводить профилактику заболеваний.

**Курсовые часы: 36**  
Формы обучения: очно-заочная  
Продолжительность: 2 недели  
Заочное обучение: да/нет

**Учебный модуль № 1. Основы курса**  
Итоговая аттестация:  
Присвоение в форме онлайн-тестирования  
Результат обучения:  
Удостоверение о повышении квалификации (установленного образца)

**ЗАПИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ**  
Осталось мест: 100. Приемная комиссия: 7-495-339-47-48, 7-495-339-43-06  
Адрес: Пискаревская ул., д.33, стр. 1, Москва, Россия, 109004  
E-mail: mk7@mk7.dzmm.ru  
Телефон: +7 495 339 47 48

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №7**

**ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА**  
программа повышения квалификации

Цели программы: повышение квалификации персонала на соответствие в (по) учебным и/или профессиональным требованиям для профессиональной деятельности, в (по) специальности профессионального уровня в рамках повышения квалификации.

**Требования к уровню образования слушателей:**  
Среднее профессиональное образование, специальность: лодия  
Цель программы: актуализация компетенций в области профессионального уровня в области профессиональной деятельности, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Специализированные компетенции:**  
Способность и готовность предоставлять информацию и навыки для выявления риска, выявления пациентов в соответствии с требованиями законодательства, документирования профилактических мероприятий, проведения вакцинации в соответствии с требованиями законодательства, документирования профилактических мероприятий.

**Курсовые часы: 36**  
Формы обучения: очно-заочная  
Продолжительность: 2 недели  
Заочное обучение: да/нет

**Учебный модуль № 1. Основы курса**  
Итоговая аттестация:  
Присвоение в форме онлайн-тестирования  
Результат обучения:  
Удостоверение о повышении квалификации (установленного образца)

**ЗАПИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ**  
Осталось мест: 100. Приемная комиссия: 7-495-339-47-48, 7-495-339-43-06  
Адрес: Пискаревская ул., д.33, стр. 1, Москва, Россия, 109004  
E-mail: mk7@mk7.dzmm.ru  
Телефон: +7 495 339 47 48

# Интерфейс онлайн-курса

**AuSN**

- Участники
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- Раздел №1 Нормативно-правовая база организации аудиологического скрининга новорожденных в России
- Раздел №2 Анатомия и физиология слуховой системы
- Раздел №3 Аудиологический скрининг новорожденных
- Итоговая аттестация
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Администрирование

## Раздел №1 Нормативно-правовая база организации аудиологического скрининга новорожденных в России

- Список сокращений
- Введение
- Тема 1.1.1 Нормативно-правовая база организации аудиологического скрининга новорожденных в России

## Раздел №2 Анатомия и физиология слуховой системы

- Тема 1.2.1 Анатомия и физиология органа слуха новорожденного. Нарушения слуха у новорожденного

## Раздел №3 Аудиологический скрининг новорожденных

- Введение
- Тема 1.3.1 Аудиологический скрининг новорожденных с помощью вызванной отоакустической эмиссии
- Тема 1.3.2 Диагностическое обследование и реабилитация детей с нарушениями слуха
- Тема 1.3.3 Метод обследования детей с помощью вызванных потенциалов регистрации слуховых мозга
- Тема 1.3.4 Особенности проведения аудиологического скрининга недоношенных

## Итоговая аттестация

- Итоговое тестирование

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса **Введение** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Тема 1.1.1 Нормативно-правовая база организации аудиологического скрининга новорожденных в России** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Тема 1.2.1 Анатомия и физиология органа слуха новорожденного. Нарушения слуха у новорожденного** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Введение** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Тема 1.3.1 Аудиологический скрининг новорожденных с помощью вызванной отоакустической эмиссии** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Тема 1.3.2 Диагностическое обследование и реабилитация детей с нарушениями слуха** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Тема 1.3.3 Метод обследования детей с помощью вызванных потенциалов регистрации слуховых мозга** должен быть отмечен как выполненный
- Элемент курса **Тема 1.3.4 Особенности проведения аудиологического скрининга недоношенных** должен быть отмечен как выполненный

# Статистические данные за 2018 год

Наименование образовательных программ	Электронное обучение		
	число программ, реализованных с применением электронного обучения	численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения	в том числе с применением исключительно электронного обучения
<b>Программы повышения квалификации – всего</b>	106,00	15 283,00	4 956,00
<b>в том числе в объеме:</b>			
<b>от 16 до 72 часов</b>	54,00	8 025,00	4 956,00
<b>72 часа и выше</b>	52,00	7 258,00	0,00
<b>Программы профессиональной переподготовки – всего</b>	20,00	1 457,00	0,00
<b>в том числе в объеме:</b>			
<b>от 250 до 500 часов</b>	20,00	1 457,00	0,00
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>	3,00	933,00	0,00

# Обратная связь в процессе обучения

Обучение проходит за счет ассигнований бюджета города Москвы или за счет средств физических или юридических лиц.

Для входа в онлайн-курс и начала изучения материалов необходимы **логин и пароль**, которые вы получите при регистрации на обучение в Колледже.

На Портале также представлена инструкция по работе в Системе, сведения о готовности документов групп, полностью в электронной форме.

## Дополнительная информация об электронном обучении:

- [на сайте Колледжа](#)
- по телефонам: +7 (916) 864-72-90, +7 (495) 915-37-41 (пн-пт, с 9:00 до 17:30)
- при личном обращении по адресу: г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, стр. 1, кабинет № 108.



✕

### Отправьте нам сообщение

Бизнес-мессенджер **jivosite**

Оставьте свое сообщение в этой форме, мы получим его на e-mail и обязательно ответим!

# Дополнительные возможности Образовательного портала



Обучение  
слушателей



Готовность  
документов  
(при входе без логина  
выберите "Зайти гостем")



Расписание занятий



Инструкция по  
работе в Системе

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



## Преимущества

**Развитие  
конструктивного,  
алгоритмического  
и творческого  
мышления**

**Развитие  
коммуникативных  
способностей**

**Формирование  
умений в принятии  
оптимальных  
решений**

**Достижение уровня  
компетентности в  
области ИКТ**