ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова

РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДПО «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕАНИМАЦИИ И АНЕСТЕЗИОЛОГИИ»

зав. кафедрой управление сестринской деятельностью и социальной работы, к.м.н. Касимовская Наталия Алексеевна

ассистент кафедры управление сестринской деятельностью и социальной работы

Лазарева Ольга Дмитриевна

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ

1919-1989года – *помощник врача, работающий под его наблюдением и по его указаниям*

1991- *отсутствие профессионально подготовленных управленческих кадров*

1991- *в России создается система многоуровневого сестринского образования*

1991-1992года – *Профессионально-образовательные программы по специальности:*

« Сестринское дело»(возрастание спроса на сестринские услуги высококвалифицированные сестринские кадры)

1992год- *1695,0 тысяч специалистов со средним медицинским образованием*

1991-1995года – *государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (15 медицинских вузов России)*

1994год- *состояние и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации (Государственный стандарт по специальности 04.06.00.» Сестринское дело»*

2011 год- первый *ФГОС по подготовке бакалавров « Сестринское дело»*

Сегодня идет подготовка к ФГОС четвертого поколения

Дополнительное профессиональное образование

«Лучшее образование- это самообразование»

РАЗВИТИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ → ДПО

- *С начала 70- годов XX века система последипломного образования средних медицинских и фармацевтических работников не подвергалась пересмотру с начала формирования.*
- *Последипломная подготовка медицинских сестер осуществляется на основании нормативных актов в которых указаны: порядок повышения квалификации, сроки получения сертификатов, возможности проведения подготовки.*
- *Основные требования, предъявляемые сегодня к медицине,- «образование в течении всей жизни», непрерывное профессиональное развитие приводит к изменению цели, содержания и условий обучения медицинских сестер.*

НАШ ОПЫТ

- клиническая практика является одной из организационных форм практического обучения
- наглядная теоретическая подготовка в виде лекций и семинарских занятий с использованием презентаций
- экзамена с раздельной оценкой итоговых теоретических знаний и практических навыков

Цели повышения квалификации со средним медицинским образованием- подготовка специалистов, ориентированных на достижение высоких результатов в охране здоровья населения

- традиционные образовательные ресурсы(лекции, практические занятия, презентации, модели, видеоролики)
- самостоятельные обучающие ресурсы с участием преподавателей.
- подготовка докладов для выступления на научно- практических студенческих конференциях.
- автономные обучающие ресурсы(мультимедийный курс для самостоятельного обучения, дистанционное обучение, электронные версии учебников, учебных пособий, интернет-ресурсы.
- восприятие информации через программу ms power point обеспечивается более полное представление клинической картины, усвоение алгоритмов оказания неотложной помощи.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕАНИМАЦИИ И АНЕСТЕЗИОЛОГИИ

- ПРОФЕССИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ-АНЕСТЕЗИСТА И МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОТДЕЛЕНИЯ РЕАНИМАЦИИ (ОРИТ) ОДНА ИЗ САМЫХ БЫСТРО РАЗВИВАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН.
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ НАШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕДОСТАТОЧНО ВЫСОК ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ СТРАНАМИ.
- ОТСУТСТВУЕТ ПРАВИЛЬНО-ВЫСТРОЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР.
- СЛОЖНОСТИ С КАДРАМИ ОБУСЛОВЛЕНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИХ РАБОТЫ, ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАТРАТ, КОТОРЫЕ НЕ ОТВЕЧАЮТ ФИНАНСОВЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ.
- ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПОЛУЧАЮТ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ.

Учебно-методический кабинет

В 2016 году на кафедре

управление сестринской деятельностью и социальной работы был организован учебно-тренинговый кабинет

На кафедре имеются все необходимые манекены, муляжи для отработки основных практических манипуляций по направлению «сестринское дело» для практикующих медицинских сестер на курсах повышения квалификации по различным дисциплинам

(**их около 30**)

Практические навыки сердечно-легочной реанимации

Разбор клинических случаев угрожающих жизни состояниях для подготовленных и не подготовленных специалистов, оказывающую СЛР

Предпочтения при выборе форм обучения

Наличие потребности и желания к самосовершенствованию

Часть медицинских сестер испытывает дефицит специальной литературы

Отсутствие Интернет – технологии в процессе их самообразования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Реализация образовательного процесса, обеспечивающего принцип непрерывности образования
- Дистанционное обучение курсантов
- Внедрение системы непрерывного медицинского образования(НМО) для практических медицинских сестер.
- Разработка алгоритмов/СОП по стандартам, по клиническим направлениям.

НАШИ ОЖИДАНИЯ

Для усовершенствования системы организации дополнительного профессионального образования необходимы следующие формы накопительной системы

накопление академических *кредитов (АК)*

межаттестационный период прохождения аттестации

индивидуальный образовательный план(ИОП)

- БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!