

Внедрение научных данных в практику

Джудит Весси, PhD, RN, FAAN

A series of horizontal lines in teal and light blue colors, located on the right side of the slide, extending from the left edge of the text area.

Откуда мы знаем, как нужно работать?

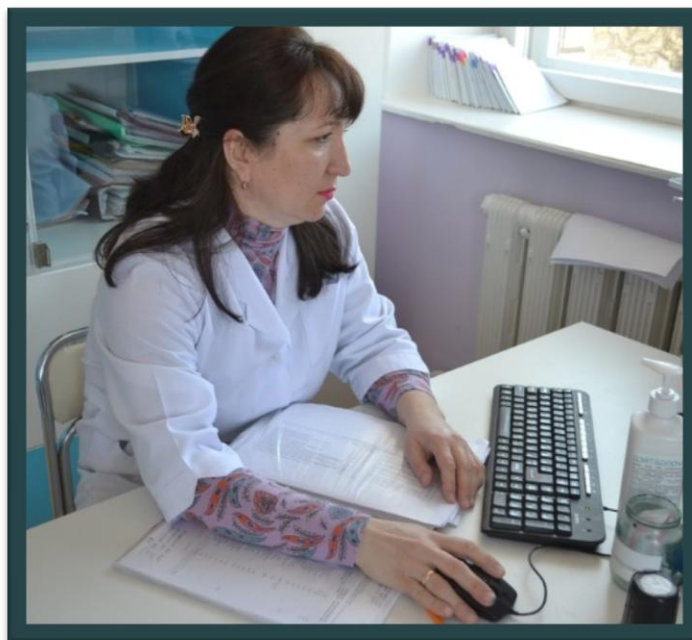


- Авторитетные специалисты
- Традиции
- Пробы и ошибки
- Здравый смысл
- Вдохновение
- Решение проблем

Соответствовать современным требованиям... других вариантов нет

- Чем вы руководствуетесь при принятии клинических решений?
- Если вы не владеете современной информацией, то быть мыслящим специалистом и лидером едва ли возможно





Что такое доказательная практика?

Определение доказательной практики

Это подход к решению проблем клинической практики, который объединяет сознательное использование наилучших научных данных в комбинации с клиническим опытом, и с предпочтениями и ценностями пациента, для решения о том, какую помощь нужно оказывать



Составляющие доказательной практики



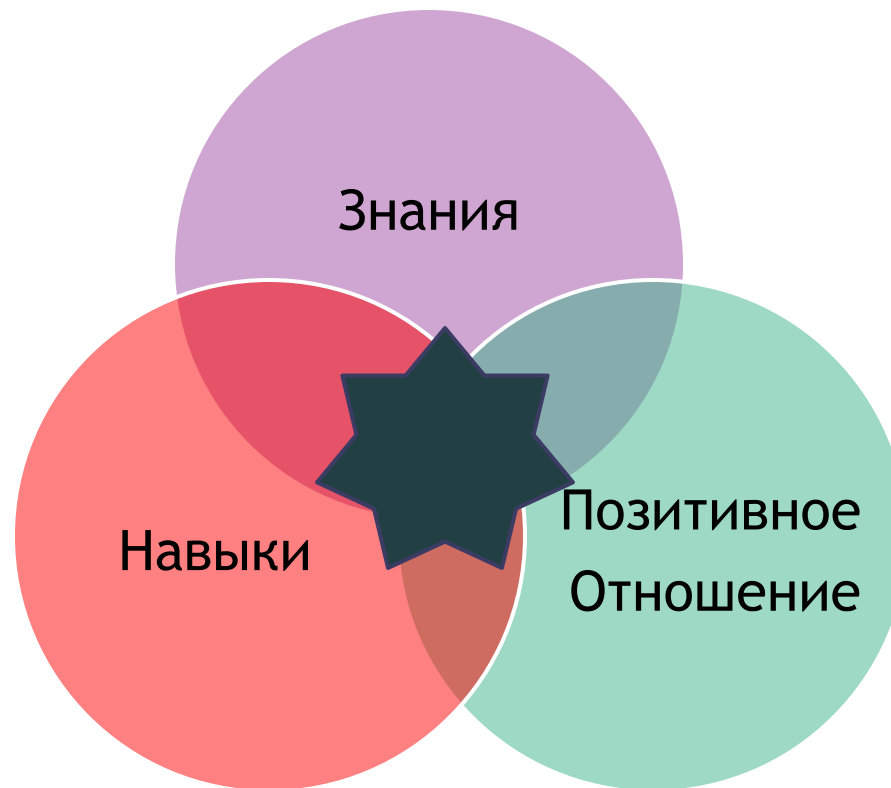
Сокращение разрыва между практикой и наукой

- Результаты многих научных исследований не интегрированы в практику
- На то, чтобы результаты исследований стали частью клинической практики, уходит до 17 лет
- Без современных научных данных, клиническая практика быстро устаревает

Большинство
медицинских сестер
согласны с тем, что
доказательная
практика нужна... но
как нам этого
достичь?



У медицинских сестер должны быть:





Позитивное
отношение

Что требуется

- Желание этим заниматься
- Желание освоить навыки доказательной практики (ДП)
- Работа в культурной среде, содействующей ДП
 - Высокая ценность ДП в мед.организации
 - Мед.организация, которая обеспечивает помощь на высоком уровне ДП
 - Приверженность организации
 - Междисциплинарное партнерство в мед.организации
- ДП, это не пункт назначения, а непрерывный путь

С чего начинается сестринская ДП...

С понимания причин

- С помощью вопросов
 - Почему вы оказываете помощь таким образом?
 - Почему вы делаете это каждый день?
 - Есть ли научные данные, подтверждающие правильность ваших действий?
 - Нет ли лучшего способа помочь?



Медицинским сестрам также нужны:



Шаги доказательной практики



Шаг 1: оценка и постановка вопроса



Формулировка клинического вопроса

Необходимо сформулировать клинический вопрос в формате ПВСИ

- ▣ Пациент/Популяция/Проблема
- ▣ Вмешательство
- ▣ Сравнение вмешательства или группы
- ▣ Исход



Как сформулировать вопрос ПВСИ

П	В	С	И
Пациент, популяция, проблема	Вмешательство или сфера интересов	Сравнение вмешательства или альтернативное лечение для сравнения	Исход – должен быть измеримым
Описать предельно детально	Описать интересующее вмешательство, это может быть фактор риска лечения или опасение	Использовать сравнение, это может быть альтернативное лечение, плацебо или традиционный уход	Каков значимый исход? Чего вы надеетесь достичь?

П = Пациент/Популяция, которая нас интересует

Кто наши пациенты, кто составляет интересующую нас популяцию?

- Может быть это группа пациентов определенного возраста ? пола?
- Может быть их объединяет какая-то проблема?
- Пример ... Среди детей дошкольного возраста



В = Вмешательство

Что происходит с этими пациентами?

- Заболевание
 - Лечение
 - Рискованное поведение (курение)
 - Диагностическое исследование
 - Восприятие пациента
 - Чему они подвергаются?
-
- Пример... напиток, насыщенный электролитами



С = Сравнение

С чем мы сравниваем вмешательство?

- С другим лечением
- Прогностическим фактором
- Рискованным поведением (курение)
- Здоровым поведением (отсутствие курения)
- Диагностическим тестом
- Восприятием пациента
- Пример ...по сравнению с обычной водой



И = Исход

Что происходит?

- Риск заболевания или осложнений
- Приверженность пациента
- Пример ...**для борьбы с обезвоживанием**



Пример вопроса ПВСИ

П	В	С	И
Для детей дошкольного возраста	Является ли более эффективным напиток, насыщенный электролитами	по сравнению с обычной водой	Для борьбы с обезвоживанием?

Другие Примеры вопроса ПВСИ

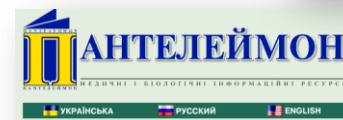
Р	И	С	О
Как среди госпитализированных взрослых пациентов	обход, совершаемый каждый час	по сравнению с отсутствием обходов	влияет на количество падений?
среди пожилых курильщиков	внедрение законодательства, ограничивающего курение	в сравнении с отсутствием такого законодательства	снижает распространенность курения?
Как среди школьников	Обучение перед операцией	В сравнении с его отсутствием	Снижает тревожность и стресс?
Демонстрируют ли медсестры	С непрерываемым обедом за пределами отделения	По сравнению с сестрами, обед которых прерывается	Более высокую удовлетворенность от работы?

Шаг 2: Обзор литературы



Поиск литературы

- Соберите наилучшие доступные данные:
 - Используйте электронные базы данных
 - База данных Московской центральной медицинской библиотеки
 - Пантелеймон
 - Medline
 - Сестринские базы данных на английском
 - Поисковая система Google Scholar
 - Ручной поиск
 - Монографии
 - Информационные бюллетени
 - Работа с библиотекарем



Стратегии поиска

- Разбейте свой клинический вопрос на ключевые фразы



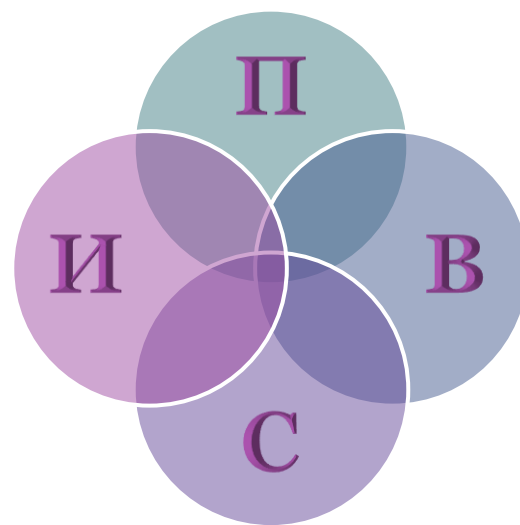
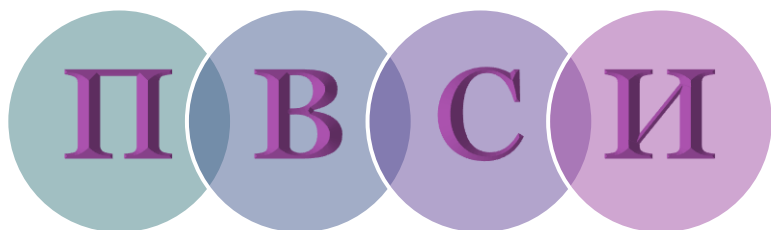
Поисковые стратегии

Является ли для детей дошкольного возраста напиток, насыщенный электролитами, более эффективным в сравнении с обычной водой для борьбы с обезвоживанием?

П	В	С	И
Пациент/ популяция	Вмешательство	Сравнение	Исходы
Поисковые слова			
<ul style="list-style-type: none">• Дети• Дошкольники• Возраст от 3 до 5	<ul style="list-style-type: none">• Напитки с электролитами	<ul style="list-style-type: none">• Вода	<ul style="list-style-type: none">• Снижение обезвоживания

Поисковые стратегии

Совместите фразы из вашего вопроса, чтобы определить общую зону



Шаг 3: проведите критический анализ научных данных



Критическая оценка данных



Шаг 4: осуществите интеграцию научных данных со своим опытом и особенностями пациента



4. Интеграция научных данных

- Совместите данные исследований с клиническим опытом и особенностями пациентов, их предпочтениями, чтобы принять и выполнить решение



Клинический опыт

- Знания, почерпнутые из практики за период работы
- Индуктивное рассуждение



Предпочтения пациента и его близких

- Уникальные предпочтения
- Беспокойства
- Ожидания
- Финансовые ресурсы
- Поддержка социума (друзей)

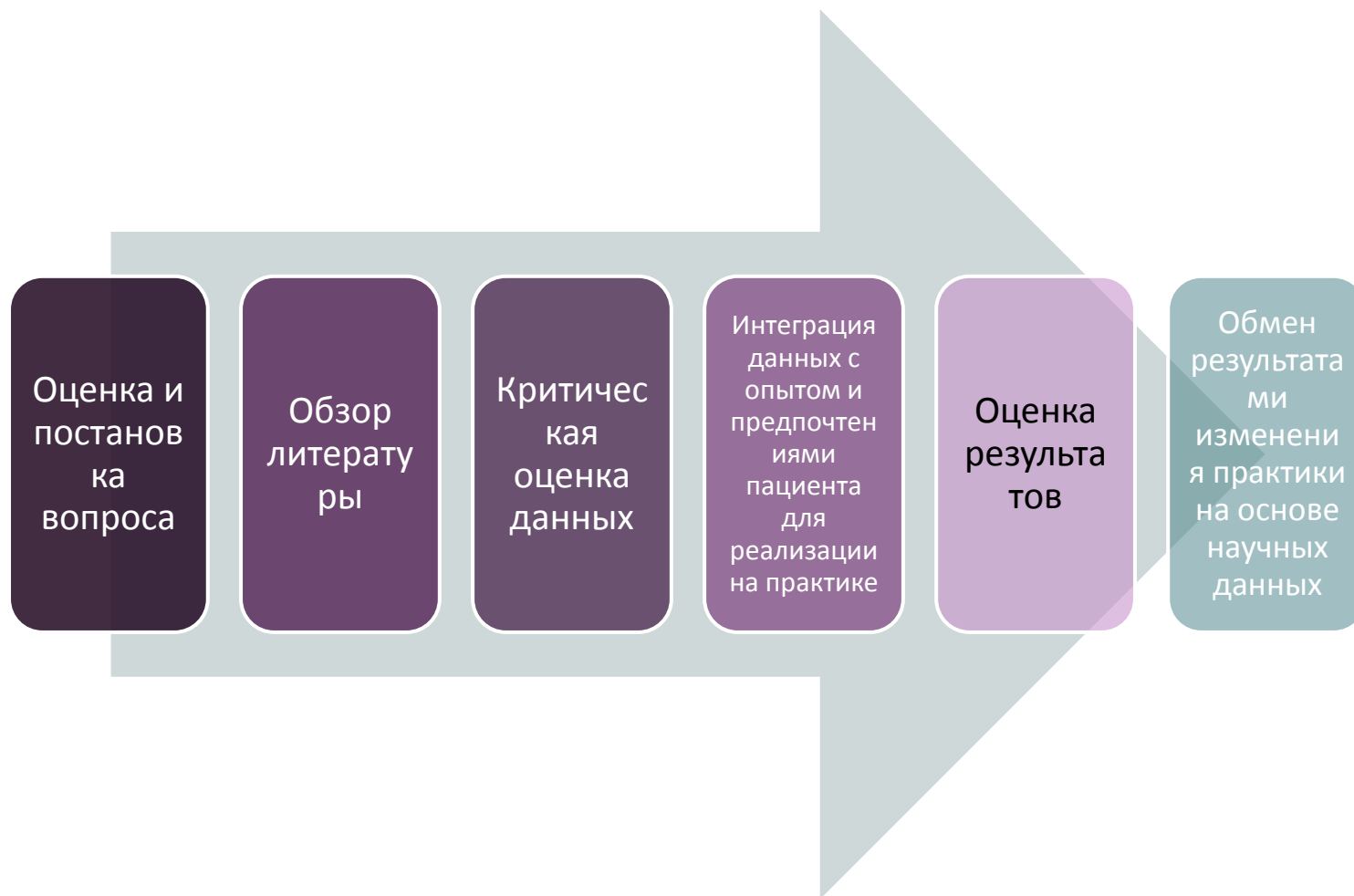


Оценка предпочтений пациента и его близких

- В момент госпитализации...
 - Участие семьи в уходе за пациентом
 - Язык
 - Ежедневно выполняемые действия:
 - Сон
 - Изменение питания
 - Предпочтения по гигиеническим процедурам
 - Религиозные предпочтения
- И поскольку состояние пациента меняется...
 - Встречи с членами семьи



Шаг 5: оценка результатов



5. Оценка результатов

Оцените изменения, произошедшие в результате внедрения научных данных в практику



Шаг 5: Обмен результатами



Стратегии распространения информации (обмена результатами)

- Круг (секция, комитет) по доказательной практике
- Журнальный клуб
- Учебная презентация
- Национальная награда за лучший проект внедрения доказательной практики
- Публикация
- Семинар по укреплению навыков
 - Онлайн обучение (вебинар)

Внедрение научных данных в практику



Помните:

Никто не любит
перемен, за
исключением
промокшего ребенка!



Рекомендации относительно перемен в организации

- Изменения в организации – процесс очень эмоциональный
- Перемены требуют сильного лидерства
- Лидер должен начать перемены с себя – прежде чем ожидать их от других
- Чем более крупными и радикальными являются перемены, тем сложнее процесс
- Чем выше число лиц, вовлеченных в процесс перемен, тем труднее будет добиться перемен



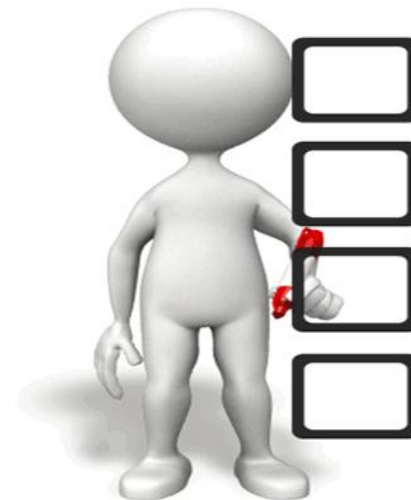


Отличная
идея - это
еще не
ВСЕ!

Вам нужен
план!

Разработка стратегии перемен

- Потребуется:
 - Определение предполагаемого изменения
 - Тщательное планирование
 - Внедрение изменений
 - Определение результатов
- Важно создать специальный список дел – «Надо сделать»



Планирование перемен: шаг 1

- Определите, кто войдет в состав команды чемпионов – тех, кто будет внедрять переменны
- Особенности:
 - Знания и навыки в ДП
 - Убежденность в том, что ДП улучшает медицинскую помощь и исходы лечения
 - Уверенность в своих силах по внедрению БП
- Запаситесь поддержкой организации/администрации



Планирование перемен: Шаг 2

- Четко определите, что должно появиться:
 - Желаемые перемены в практике
 - Новая или пересмотренная политика или процедуры
 - Необходимость заказать определенные расходные материалы или оборудование
- Определите тех, кого коснутся изменения
 - Мыслите широко



Планирование перемен: Шаг 3

- Разработайте план коммуникации
 - Подумайте о следующем:
 - Кого проинформировать?
 - Рассмотрите всех
 - Что им нужно знать?
 - Только существенную информацию
 - Она должна быть краткой
 - Когда им необходимо об этом узнать?
 - Время – не слишком рано и не слишком поздно
 - Используйте меры работы на опережение
 - Как лучше всего сообщить о переменных?
 - Рассмотрите разные возможности
 - **СЛУШАЙТЕ**, о чем говорят другие люди



Планирование перемен: шаг 4

- Разработайте график
 - Что должно произойти?
 - Когда это должно произойти?
 - Кто несет ответственность?
- Чем более детальный у вас график, тем выше шансы на успех
- Ведите обратный отсчет от даты внедрения перемен и корректируйте график по необходимости



Планирование перемен: шаг 5

- Разработайте план обучения
 - Разным вовлеченным сторонам требуется разное обучение относительно тех перемен, с которыми они столкнутся
 - Подумайте, как провести обучение
 - Малые группы: лично
 - Большие группы: с помощью электронных средств
- Подумайте о стимулах для работников
 - Оплата за участие в обучении
 - Кофе-брейки



Внедрение перемен

- Установите дату – будьте стратегом
- Присутствуйте в период перемен
- Одобрять и награждать пионеров
- Не ожидайте совершенства



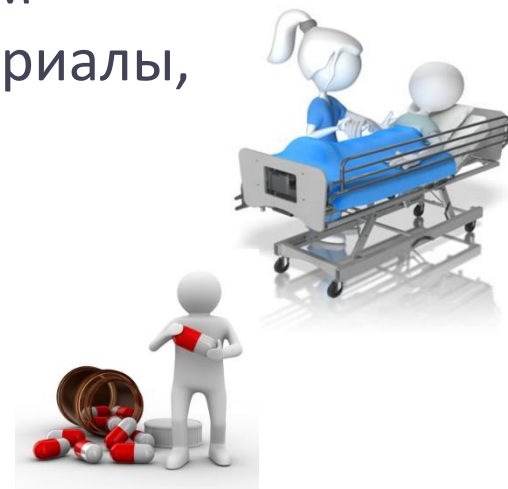
Оценка перемен

- В идеале план оценки должен быть частью первоначального плана перемен
- Оценивать следует как сам процесс перемен, так и достигнутые результаты
- Используйте в максимальной степени имеющиеся источники данных
- Очень значим выбор времени для проведения оценки
 - Краткосрочная оценка проводится через 3 месяца
 - Долгосрочная через 6 месяцев
- Оценка определит, насколько хорошо реализованы перемены



Закрепление перемен

- Подключите чемпионов к тому, чтобы оценить уровень приверженности переменам
 - Минимум в течение 2 недель, в каждый день и во всех сменах
- Сообщите об итогах всем сторонам
- Поддержите осознание работниками того, что они владеют переменами
- Поддержите совершенствование помощи
- Помните: старые привычки уходят с трудом
 - Удалите старые формы, расходные материалы, оборудование



Препятствия на пути перемен



Препятствие: нехватка времени и ресурсов

- **Стратегии:**

- Начните с малого – для открытия кружка по доказательной практике или журнального клуба большие ресурсы не требуются
- Обратитесь за ресурсной поддержкой
- Запланируйте включение новой статьи расходов в годовой бюджет



Барьер: сильное сопротивление

Стратегии

- Помогите людям преодолеть свои страхи и тревоги по поводу новых инициатив
 - Помните:
 - Большинство медицинских сестер НЕ владеют языком исследований или доказательной практики



Барьер: поиск и критическая оценка научной литературы

Стратегии:

- Сотрудничайте с факультетом/университетской кафедрой
 - Если возможно и необходимо, поработайте с университетским библиотекарем
- Предложите дополнительное обучение – очное или дистанционное
- Организуйте практику по критической оценке научных статей в рамках журнального клуба



Барьер: усталость и синдром выгорания среди сотрудников

- **Стратегии:**

- Не пытайтесь внедрить сразу много перемен
- Отмечайте успехи каждого человека и команды в целом
- Празднуйте каждый, даже маленький успех





Заключение



