

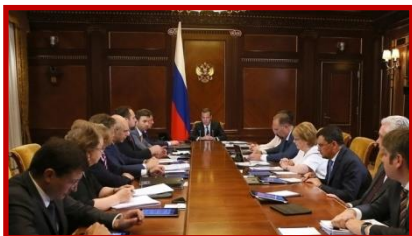


Всероссийский конгресс
«Лидерство и инновации –
путь к новым достижениям»
17 – 19 октября 2017 г., г. Санкт-Петербург

Эффективные технологии формирования профессиональных компетенций

*Л. С. Ноздрякова,
зав. отделом по научно-методической работе
БУ ДПО «Центр повышения квалификации
работников здравоохранения», г. Омск*

Качество медицинской помощи зависит от уровня подготовки специалистов и их непрерывного профессионального развития



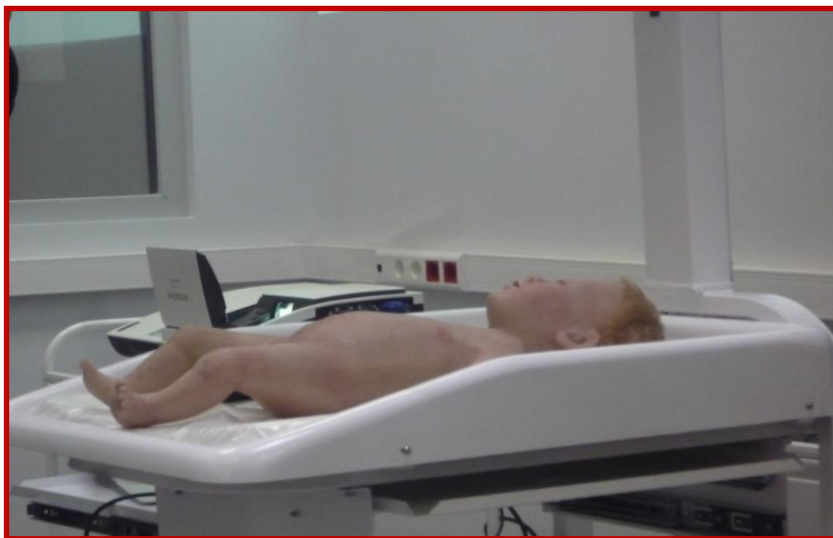
Заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам «О реализации приоритетных проектов в области здравоохранения» 26 июля 2017 г.

«....и третий проект, чрезвычайно важный, посвящён повышению квалификации врачей и среднего медицинского персонала, который работает в отрасли здравоохранения. Этот проект - один из центральных для нас, содержит два смысловых блока:

- ✓ первый – это полный переход на допуск к профессиональной деятельности посредством аккредитации;*
- ✓ вторая часть этого проекта тоже чрезвычайно важна. Медицинский работник должен учиться всю жизнь....».*



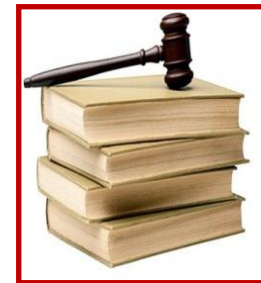
Симуляционное обучение



Правовые нормативные документы, регламентирующие симуляционное обучение в образовании

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.14 г. N 294 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»» (с изменениями и дополнениями)

- Подпрограмма 7. «Кадровое обеспечение системы здравоохранения». Показатель: количество обучающихся, прошедших подготовку в симуляционных центрах.



2. Приказ МЗ РФ от 02. 06.16 г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов». Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включают следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач.

Симуляционно-тренировочный центр ЦПК РЗ



Тренинг – основная структурная единица симуляционного обучения

1. Тренинг мануальных навыков



2. Тренинг коммуникативных навыков



3. Тренинг решения клинического сценария



4. Тренинг командообразования



5. Междисциплинарный тренинг

Тренинг мануальных навыков



Задачи тренингов мануальных навыков

1. **Корректировка навыков**, которыми специалисты уже владеют.
2. **Формирование новых навыков**, необходимых специалисту в условиях развития отрасли или при получении новой специальности.
3. **Совершенствование** редко востребованных в профессиональной деятельности навыков.



Педагогические исследования ЦПК РЗ

«Оценка навыков проведения сердечно-легочной реанимации в межаттестационный период у специалистов с медицинским образованием»



Цель - определение выживаемости навыка к концу межаттестационного периода для планирования образовательных мероприятий в рамках НПО специалистов.

Группа наблюдения: 2050 слушателей («СД» - 826 (40.3%), «Лечебное дело» - 556 (27.1%), «Акушерское дело» - 382 (18.6%) «Лабораторная диагностика» - 120 (5.9%), «Операционное дело» - 166 (8.1 %)).

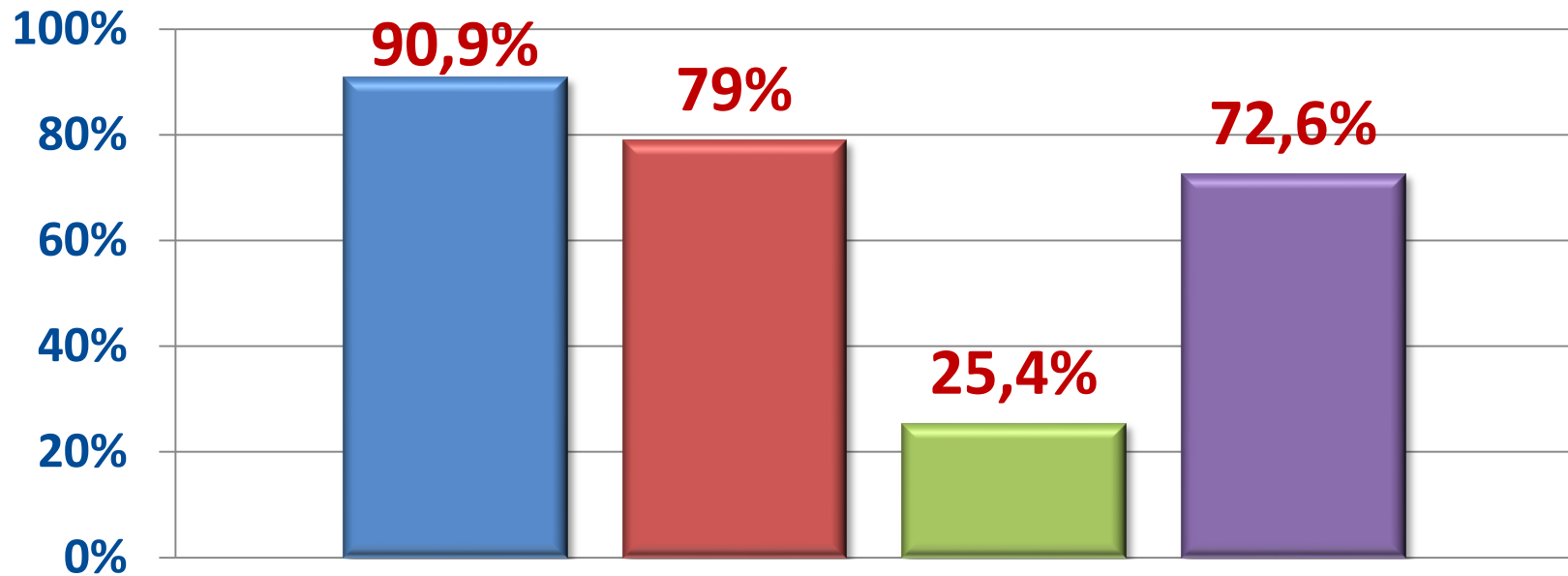
Методы: определение навыка проводилось до симуляционного курса.

Материалы: стандартные Чек-листы и данные контроллинга качества реанимационных мероприятий (полноростовой манекен Симмен).

Выполнение сердечно-легочной реанимации. Погрешности алгоритма

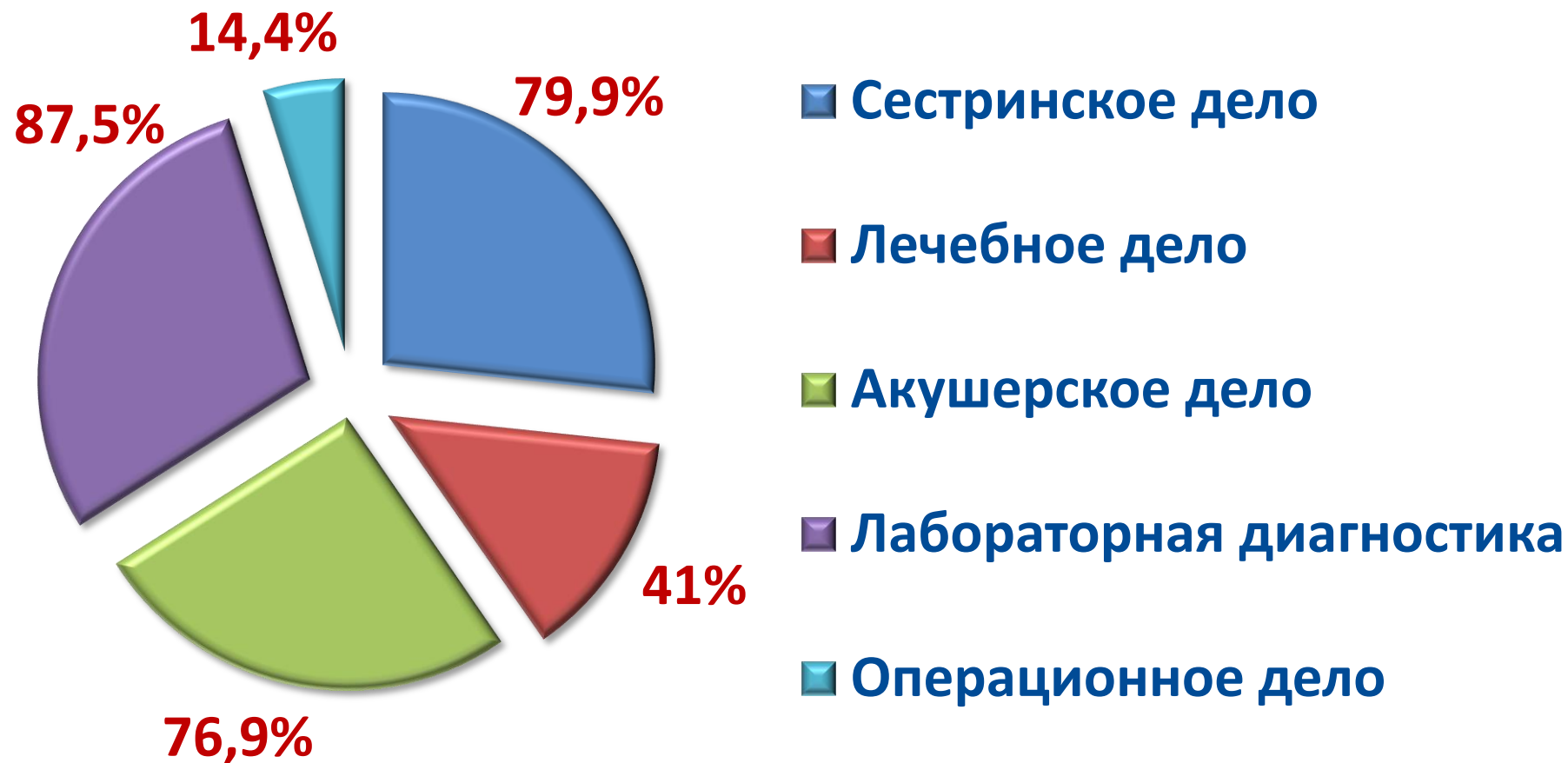


Выполнение сердечно-легочной реанимации. Погрешности техники



- недостаточная глубина и частота компрессий
- недостаточная частота и глубина вдоха
- нарушение синхронности компрессий вентиляции
- дефекты манипуляции

Доля участников исследования, допустивших погрешности, по специальностям



Методика и этапы проведения тренингов

Простой тренинг (4 этапа)

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснением инструктора/тренера.
3. Демонстрация эталонного выполнения с комментариями обучающихся.
4. Самостоятельное выполнение.



Комплексный тренинг (3 этапа)

1. Самостоятельное выполнение обучающимся.
2. Выработка рекомендаций.
3. Выполнение на основе выработанных рекомендаций.



Тренинг с решением клинического сценария

Клинический сценарий - моделирование клинической ситуации на роботе-симуляторе с имитацией основных параметров жизнедеятельности в зависимости от тяжести течения заболевания и лечебно-диагностических мероприятий.

Образовательная задача: отработка тактики профессиональных действий.



Тренинг решения клинических сценариев с применением высокотехнологичного оборудования

- ❖ «Дистоция плечиков плода»
- ❖ «Физиологические роды»
- ❖ «Кровотечение в родах»
- ❖ «Тазовое положение плода»
- ❖ «Заднее предлежание плаценты»



Тренинг решения клинических сценариев с применением моделей 3-4 уровня реалистичности



iSIM—Improving Simulation Instructional Methods: Simulation Based Instruction Design and Development Template

Teaching case simulation description:

HEENT
Head =
Ears =
Pupils =
Eyes =
Face =
Nose =
Throat =

ABDOMEN

PELVIS

EXTREMITIES

CHEST
Lung sounds = Clear and

BACK

VITALS – INITIAL
P =
BP =
R =
SaO2 =
GCS =

SKIN

ECG
BLOOD GLUCOSE
mg/dL

SAMPLE Hx
S/Sx =
Allergies =
Medications =
Past Hx =
Last oral intake =
Events preceding incident =

VOICE:

Copyright 2000-2011, Gordon Center for Research in Medical Education, University of Miami Miller School of Medicine.

Палитра лабораторных,
инструментальных
показателей

Клинические сценарии для фельдшеров СМП

- ❖ «Оказание СМП при анафилактическом шоке»
- ❖ «Оказание СМП при политравме»
- ❖ «Оказание СМП при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)»
- ❖ «Оказание СМП при гипогликемии неуточненной»
- ❖ «Реанимационная помощь при фибрилляции желудочков сердца (поражение электрическим током)»
- ❖ «Оказание неотложной медицинской помощи при бронхиальной астме (обострение)»



Тренинг командообразования

Призван сформировать
из бригады команду,
которую отличает
слаженность работы
всех членов,
взаимопонимание,
преемственность,
предвидение действий
и тактики.



Ожидаемый результат командного обучения - развитие командных компетенций



Проведение командных тренировок для специалистов акушерско-педиатрического профиля

- ❖ Тренинги проводились малыми группами по 3-4 специалиста разного профиля и уровня квалификации.
- ❖ Тренинг проводился как в постоянных бригадах, так и временно созданных на период занятия.
- ❖ При проведении первых тренировок осуществлялась координация МЗОО.



Оборудование зала симуляций по акушерству и неонатологии для проведения командных тренировок



Проведение командных тренингов с применением online технологий



Клинические сценарии для проведения командных тренингов



1. «Базовая помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении»



2. «Проведение начальных мероприятий первичной реанимации в первые 60 сек жизни новорожденного»



3. «Сердечно-легочная реанимация новорожденному в родильном зале»

4. «Стабилизация ребенка с ЭНМТ от рождения до перевода в ОРИТ для новорожденных»

5. «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с ЭНМТ в ОРИТ для новорожденных»

Структура контингента обученных специалистов

Всего - 326 специалистов акушерско-педиатрического профиля

Специалисты с высшим мед. образованием (102)				Специалисты со средним мед. образованием (224)			
п/п	Неонатолог	Анестезиолог-реаниматолог	Акушер-гинеколог	Акушерка	Палатная медсестра	Медицинская сестра-анестезист	Фельдшер СМП
Кол-во	47	20	35	60	124	21	19
%	14	6.1	10.7	18.4	38	6.4	5.8

Проведение командных тренингов для специалистов акушерско-педиатрического профиля



Исилькульская ЦРБ



Москаленская ЦРБ



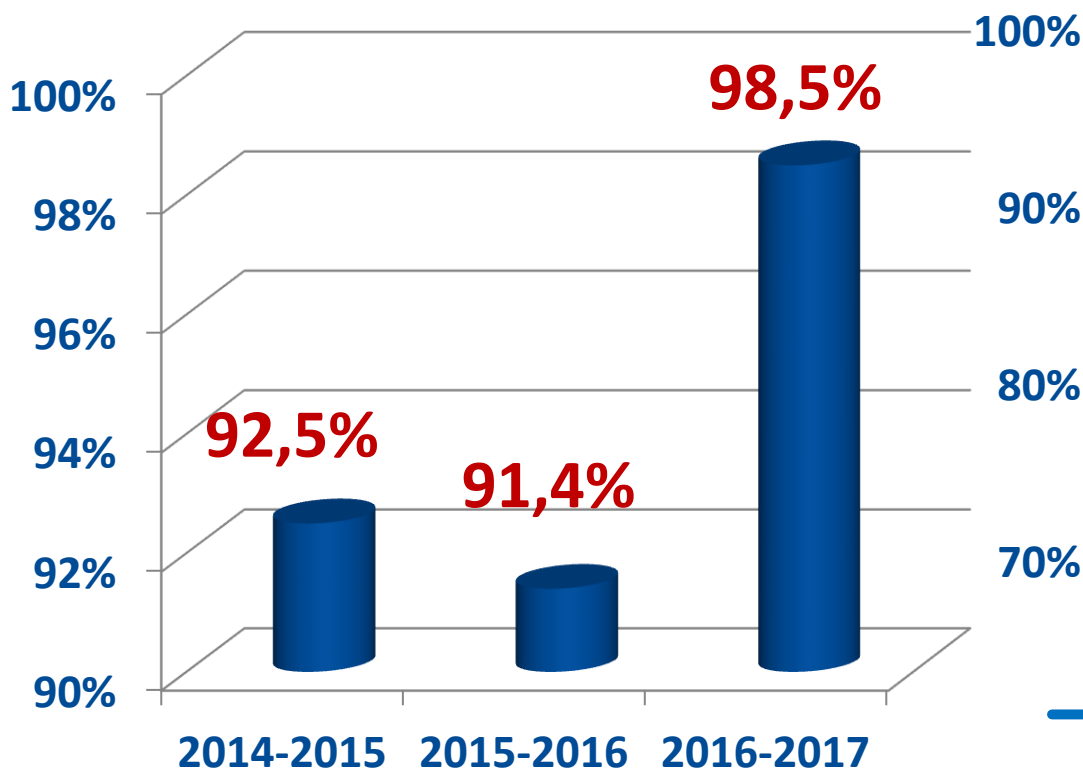
Муромцевская ЦРБ



Роддом № 6

Показатели эффективности применения симуляций

Качество итоговой аттестации



Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов



Выводы

1. Применение симуляций в качестве механизма формирования мануальных и «нетехнических» навыков значительно повышает качество подготовки специалистов.
2. Симуляции положительно влияют на показатели удовлетворенности качеством обучения и уровня подготовки специалистов у слушателей и руководителей сестринского персонала.



Видеофрагмент тренинга командообразования
**«Оказание первичной и реанимационной помощи
новорожденным в родильном зале»**





Всероссийский конгресс
«Лидерство и инновации –
путь к новым достижениям»
17 – 19 октября 2017 г., г. Санкт-Петербург

Благодарю за внимание!